

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΠΟΙΚΙΛΗΣ ΥΛΗΣ

Των Α' και Β' Τάξεων του 3θεσίου Δημοτικού Σχολείου Μαρασλείου

Καλό Καλοκαίρι



Αθήνα 2020 τεύχος Γ

Περιεχόμενα

Η ακροστιχίδα του Οδυσσέα Γιάννης Ζαφείρης.....	4
Ακροστιχίδα Λυδία Παναγιωτίδου	4
Η ακροστιχίδα της παραλίας Μορφέας Σταματούκος	4
Ακροστιχίδες Γιώργος Χ.....	5
Ακροστιχίδα Μαρίνα Ψ.....	5
Ακροστιχίδα Κατερίνα Α.	5
Ακροστιχίδα Σπύρος Κ.....	6
Σταυρόλεξο Μάριος Κ.....	6
Ακροστιχίδα Ηώ Δήμητρα Π.....	6
Ακροστιχίδα Ειρήνη Τ.	7
Βάζω σε αλφαβητική σειρά τις λέξεις:	7
Ο παππούς Χρόνος.....	7
Οι καλοκαρινοί μήνες Ρένα Καρθαίου.....	9
Οι παροιμίες που μπερδεύτηκαν! Αντιστοιχίστε προσεκτικά	9
Βρείτε τις εποχές, τους μήνες και κάποιες από τις ημέρες.....	10
Τσιριτρό Ζαχαρίας Παπαντωνίου	10
Παραμύθι.....	11
Ανέκδοτα Γιώργος Χ.	12
Παραμύθι	12
Το βασιλόπουλο με τα γαϊδουρινά αυτιά.....	13
Ζωγραφίζω βήμα βήμα	15
Σταυρόλεξο αντίθετα.....	16
Μαθηματικοί λαβύρινθοι.....	17
Ενώνω τις τελείες.....	18
Βρείτε το δρόμο.....	20
Βρείτε τις 10 διαφορές.....	21

επιμέλεια έκδοσης Δέσποινα Γαρυφαλλίδου

Η ακροστιχίδα του Οδυσσέα Γιάννης Ζαφείρης

						1	Ο				
2							Δ				
	3						Υ				
	4						Σ				
						5	Σ				
	6						Ε				
						7	Α				
							Σ	8			

1. Έγραψε την Οδύσσεια
2. Δυσκόλεψε τον Οδυσσέα στο ταξίδι της επιστροφής του
3. Νύμφη που συνάντησε ο Οδυσσέας στο ταξίδι του
4. Αρχηγός των θεών
5. Η ... και η Χάρυβδη
6. Γυναίκα του Οδυσσέα
7. Θεά, που βοήθησε τον Οδυσσέα στο ταξίδι της επιστροφής
8. Ήταν ο Πολύφημος

Ακροστιχίδα Λυδία Παναγιωτίδου

M _____	Το φοράμε στην θάλασσα.
A _____	Εκεί φτιάχνουμε κάστρα.
K _____	Φρούτο του καλοκαιριού.
P _____	Λουλούδι με ωραίο άρωμα.
O _____	Την βάζουμε στην παραλία για σκιά.
_____ B ____	Το φοράνε στην θάλασσα τα μικρά παιδιά.
O _____	Το καλοκαίρι δεν έχει σύννεφα
_____ Y _____	Με αυτό κουβαλάμε άμμο ή νερό.
_____ T _____	Ζώο της θάλασσας με πολλά πόδια
_____ I ____	Είναι στον ουρανό, πολύ φωτεινός

Η ακροστιχίδα της παραλίας Μορφέας Σταματούκος.

Π _____	Την χρησιμοποιούμε για να στεγνώσουμε
A _____	Σε αυτήν και με αυτήν φτιάχνουμε κάστρα
P _____	Καλοκαιρινό φρούτο
A _____	Είναι ένας από τους μήνες του καλοκαιριού
Λ _____	Την φτιάχνουμε με τα φτυάρια μας ψάχνοντας για νερό.
I _____	Μας συμβαίνει όταν ζεσταινόμαστε
A _____	Η αστυνομία της θάλασσας.

Ακροστιχίδες Γιώργος Χ.

Η _____ Λ _____ Ι _____ Ο _____ Σ _____	1. Λουλούδι που κοιτάζει πάντα τον ήλιο 2. Ανθίζουν την Άνοιξη 3. Όχι διαφορετικός 4. Τη χρειαζόμαστε στην παραλία 5. Μας δροσίζει όταν καίει ο ήλιος
Κ _____ Α _____ Π _____ Ε _____ Λ _____ Ο _____	1. Η πιο ζεστή εποχή του χρόνου 2. Τότε ζωντανεύει η φύση 3. Το τρώμε για να δροσιστούμε 4. Χώρα διάσημη για τα ωραία νησιά της 5. Χυμός από λεμόνι 6. Το καλοκαίρι είναι γαλανός

Ακροστιχίδα Μαρίνα Ψ.

_____ Α _____ _____ Σ _____ _____ Τ _____ _____ Ε _____ _____ Ρ _____ _____ Ι _____ _____ Α _____ _____ Σ _____	Θαλάσσιο ζώο που μένει μέσα σε κοχύλι. Έχει πολύ το καλοκαίρι. Όταν βάζουμε και το κεφάλι μας μέσα στο νερό. Καλοκαιρινό φρούτο. Και άλλο καλοκαιρινό φρούτο. Ζώο της θάλασσας. Μας δυσκολεύει πολύ στο καθάρισμα. Ξηρός καρπός που το όνομά του μοιάζει με εξωτικό φρούτο. Κάποιοι μένουν σε αυτές όταν πηγαίνουν διακοπές.
--	---

Ακροστιχίδα Κατερίνα Α.

Δ _____ Ι _____ Α _____ Κ _____ Ο _____ Π _____ Ε _____ Σ _____	Είναι στο δάσος μας δίνουν οξυγόνο. Μεγάλο ζώο της στεριάς θα το βρούμε κοντά σε νερό. Εκεί φτιάχνουμε κάστρα Η εποχή που πηγαίνουμε στην θάλασσα. Μας κάνει σκιά Εκεί πηγαίνουν τα παιδιά να παίζουν. Σχεδιάσαμε μία για το Ναύπλιο Σπορ του βουνού, αλλά και θαλάσσιο.
--	---

Ακροστιχίδα Σπύρος Κ.

B _____	Κάνουμε στη θάλασσα.
A _____	Ο τελευταίος καλοκαιρινός μήνας
T _____	Ο «σύζυγος» της αγελάδας
P _____	Παίζουμε στην άμμο.
A _____	Μας τσιμπάει όταν το πατήσουμε.
X _____	Έχει βεντούζες
O _____	Την έχουμε στην παραλία για να μην ζεσταινόμαστε
Σ _____	Γλυκό καλοκαιρινό φρούτο.

Σταυρόλεξο Μάριος Κ.

	<p>Οριζόντια:</p> <p>4. Δίνει γεύση στο φαγητό. 7. Μας προστατεύει από τον ήλιο. 9. Το μαζεύαν παλιά οι νησιώτες και το χρησιμοποιούσαμε για να πλενόμαστε. 10. Έχει αγκάθια και ζει στο βυθό.</p> <p>Κάθετα:</p> <p>1. Θαλασσοπούλια 2. Εκεί παίζουμε με την άμμο και τα κουβαδάκια μας. 3. Έχει άφθονο η θάλασσα. 5. Μοιάζει με αστέρι και ζει στη θάλασσα. 6. Το λέμε και αλογάκι της θάλασσας 8. Είσαι εσύ μια ...</p>
--	--

Ακροστιχίδα Ηώ Δήμητρα Π.

O _____	Εκεί βρίσκονται τα αστέρια.
M _____	Αυτή μας «κουβαλούσε» 9 μήνες
Π _____	Εκεί πηγαίνουμε το καλοκαίρι παίζουμε και κάνουμε βουτιές.
P _____	Γλυκό που έχει σαν πρώτη ύλη το γάλα.
E _____	Ζώο με προβοσκίδα
Λ _____	Ένα από τα μήλα των εσπερίδων, ξινό.
A _____	Φωτεινά σημάδια στον ουρανό το βράδυ.

Ακροστιχίδα Ειρήνη Τ.

Π _____	Τα παιδιά διαβάζουν κάθε βράδυ για να κοιμηθούν.
Α _____	Ζώο της θάλασσας, βρίσκεται σε βράχια και έχει αγκάθια.
Γ _____	Τα σκούρα προστατεύουν τα μάτια μας από τον ήλιο.
Ω _____	Αντίθετο το άσχημος.
Τ _____	Σε αυτό τρώμε, ή διαβάζουμε.
Ο _____	Και άλλο αντίθετο για τη λέξη άσχημος

Βάζω σε αλφαβητική σειρά τις λέξεις:

ρακέτες, παραλία, θάλασσα, άμμος, αστερίες, κοχύλια, μπάνια, μαγιά, βάρκα, διακοπές, ξεγνοιασιά, παγωτό γρανίτα, καλοκαίρι

Ο παππούς Χρόνος

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένας παππούς πιο παππούς απ' όλους τους παππούδες του κόσμου. Είχε ξεχωριστό όνομα, γιατί ο παππούς αυτός ήταν ξεχωριστός. Τον έλεγαν Χρόνο. Ο παππούς ο Χρόνος έχει κάτασπρα μαλλιά, γιατί έχει δει πολλά χιόνια να πέφτουν. Έχει πολλές πολλές ρυτίδες στο πρόσωπο, γιατί έχει ζήσει πολλές πολλές ζωές, γεμάτες χαρές και λύπες.

Καθόταν, λοιπόν, ένα βραδάκι ο παππούς ο Χρόνος μπροστά στο αναμμένο τζάκι και μετρούσε τις ημέρες. Πλησίαζε η μέρα της μεγάλης οικογενειακής συγκέντρωσης. Το σπίτι γέμιζε από τα παιδιά και τα εγγόνια του. Ο Παππούς ο Χρόνος έχει τέσσερα παιδιά που τα λένε Εποχές και δώδεκα εγγόνια που τα λένε Μήνες.

Μέχρι να τελειώσει ο παππούς τις δουλειές του, ήρθε η Κυριακή. Φόρεσε το καλό του πουκάμισο, χτένισε προσεκτικά τα μαλλιά του, έβαλε φρέσκα λουλούδια στο βάζο, κάθισε αναπαυτικά στην πολυθρόνα και περίμενε. «Ντριν, ντριν» το κουδούνι κι έτρεξε ο παππούς στην πόρτα. Γέμισε η σάλα κόσμο. Σφίζανε το χέρι ο ένας του άλλου, φιλήθηκαν σταυρωτά και κάθισαν στο τραπέζι. Πρώτος-πρώτος κάθισε ο παππούς κι ακολούθησαν οι υπόλοιποι.

Στα αριστερά κάθισε ο μεγαλύτερος γιος του, ο Χειμώνας, πολύ σοβαρός με άσπρα μαλλιά κι αρκετές ρυτίδες στο πρόσωπο. Δίπλα του τα τρία του παιδιά. Όλοι τους ήταν σοβαροί με χαμογελαστά μάτια.

Γράψε τα 3 παιδιά του Χειμώνα:

--	--	--

Δίπλα τους κάθισε το Φθινόπωρο, ο δεύτερος γιος του παππού, μαζί με τα τρία του παιδιά. Όλοι τους κρατούσαν ομπρέλες και αδιάβροχα.

Γράψε τα 3 παιδιά του φθινοπώρου:

--	--	--

Ύστερα ο επόμενος γιος του παππού, το Καλοκαίρι με τα τρία του παιδιά. Κρατούσαν στα χέρια ρακέτες, μπαλάκια φτιαράκια και κουβαδάκια και έκαναν πολύ φασαρία.

Γράψε τα 3 παιδιά του Καλοκαιριού:

--	--	--

Τελευταία η Άνοιξη, η μικρή κόρη, πανέμορφη, σβέλτη και παραχαϊδεμένη, με λουλούδια στολισμένα στα μαλλιά, κάθισε στα δεξιά του παππού μαζί με τα τρία της παιδιά. Τα παιδιά κρατούσαν στα χέρια διαφόρων ειδών λουλούδια που πρόσφεραν στον παππού και ένα πανέρι με κατακόκκινες φράουλες και κεράσια.

Γράψε τα 3 παιδιά της Άνοιξης:

--	--	--

Τελευταία μπήκαν τα δισέγγονα του χρόνου οι μέρες

Γράψε τις μέρες της εβδομάδας:

Όταν όλοι κάθισαν στο τραπέζι άρχισε η γιορτή. Ο παππούς γιόρταζε έναν ακόμα χρόνο ζωής.

1. Πώς ήταν τα παιδιά του Χειμώνα;
2. Τι κρατούσαν στα χέρια τα παιδιά του φθινοπώρου;
3. Τι κρατούσαν στα χέρια τα παιδιά του καλοκαιριού;
4. Τι κρατούσαν στα χέρια τα παιδιά της άνοιξης;
5. Ποια εποχή σου αρέσει περισσότερο; Γιατί;
6. Αν θέλεις ζωγράφισε κάτι για κάθε μία από τις εποχές.
7. Τι γιόρταζε η οικογένεια;
8. Τι εποχή πιστεύεται ότι ήταν για να έχει ο παππούς γενέθλια;

Οι καλοκαρινοί μήνες Ρένα Καρθαίου

Ιούλιος	Αύγουστος
Γέμισε χρυσάφι ο κάμπος , γέμισαν τα μάτια θάμπος .	Στην κληματαριά του Αυγούστου , το σταφύλι κάθε γούστου .
Φως το αλώνι του Αλωνάρη , ήλιο ξέχειλο και στάρι .	Φώτα παίρνει ρώγα ρώγα στου μεσημεριού τη φλόγα .
Τρεμουλιάζει, αγνός , η μέρα μες στον διάφανον αιθέρα .	Άσπρα , μαύρα τα τσαμπιά κρέμονται βαριά βαριά .
Και του τζίτζικα το πριόνι , όσο πάει και δυναμώνει .	Για της Παναγιάς τη χάρη , μύρτα , σκίνα και θυμάρι .
Το θερμόμετρο ανεβαίνει , σπίτι του κανείς δε μένει .	Σαν ο ήλιος χαμηλώνει την εικόνα της χρυσώνει .
Μπλουμ! Στη θάλασσα πηδάει όλη η Ελλάδα κολυμπάει .	Κι η σελήνη που ανεβαίνει , φωτοστέφανο θα γένει .

Οι παροιμίες που μπερδεύτηκαν! Αντιστοιχίστε προσεκτικά

Μάρτης, γδάρτης	καλοκαίρι θα μυρίσει.
Ζήσε Μάη μου,	λίγο ψωμί θα πάρεις.
Αύγουστε, καλέ μου μήνα,	να φας τριφύλλι.
Ο Φλεβάρης κι αν φλεβίσει,	και κακός παλουκοκαύτης.
Οκτώβρη και δεν έσπειρες,	να 'σουν δυο φορές το χρόνο.
Στον Τρυγητή σιτάρι σπείρε	χρυσάφι του καλοκαιριού.
Χιόνι του Δεκεμβριού,	και στο πανηγύρι σύρε.
Του Γενάρη το φεγγάρι,	και σπέρνουν το ρεπάνι.
Ο Απρίλης έχει το όνομα	κι ο Μάης τα λουλούδια.
Τον Ιούνιο αφήνουν το δρεπάνι	μοιάζει σαν μαργαριτάρι.
Αλωνάρη με τ' αλώνια	και με τα χρυσά πεπόνια.
Νοέμβρη οργώματα κι ελιές,	δεν απολείπουν οι δουλειές.

Βρείτε τις εποχές, τους μήνες και κάποιες από τις ημέρες.

Ποιες μέρες λείπουν;

Δ	Ε	Κ	Ε	Μ	Β	Ρ	Ι	Ο	Σ	Φ	Α	Χ	Α
Ε	Ι	Ω	Τ	Τ	Ρ	Π	Ι	Π	Μ	Θ	Π	Ε	Υ
Υ	Ο	Π	Ε	Κ	Α	Λ	Ο	Κ	Α	Ι	Ρ	Ι	Γ
Τ	Υ	Ε	Τ	Ζ	Ν	Β	Υ	Ο	Ρ	Ν	Ι	Μ	Ο
Ε	Λ	Μ	Α	Ι	Ο	Σ	Ν	Κ	Τ	Ο	Λ	Ω	Υ
Ρ	Ι	Π	Ρ	Ν	Ι	Β	Ι	Τ	Ι	Π	Ι	Ν	Σ
Α	Ο	Τ	Τ	Ζ	Ξ	Γ	Ο	Ω	Ο	Ω	Ο	Α	Τ
Λ	Σ	Η	Η	Β	Η	Δ	Σ	Β	Σ	Ρ	Σ	Σ	Ο
Ο	Ξ	Ι	Α	Ν	Ο	Υ	Α	Ρ	Ι	Ο	Σ	Ξ	Σ
Φ	Ε	Β	Ρ	Ο	Υ	Α	Ρ	Ι	Ο	Σ	Τ	Φ	Η
Σ	Ι	Δ	Σ	Ε	Π	Τ	Ε	Μ	Β	Ρ	Ι	Ο	Σ
Ν	Ο	Ε	Μ	Β	Ρ	Ι	Ο	Σ	Τ	Ρ	Ι	Τ	Η
Δ	Φ	Χ	Ω	Ο	Κ	Τ	Ω	Β	Ρ	Ι	Ο	Σ	Ψ

Τσιριτρό Ζαχαρίας Παπαντωνίου

<p>Σε μια ρόγα από σταφύλι έπεσαν οχτώ σπουργίτες και τραγόπιναν οι φίλοι... Τσίρι τίρι, τσιριτρό, τσιριτί, τσιριτρό.</p> <p>Εχτυπούσανε τις μύτες και κουνούσαν τις ουρές κι είχαν γέλια και χαρές, τσίρι τίρι, τσιριτρό, τσιριτί, τσιριτρό.</p> <p>Πόπο πόπο σε μια ρόγα φαγοπότι και φωνή! Την αφήκαν αδειανή... Τσίρι τίρι, τσιριτρό, τσιριτί, τσιριτρό.</p> <p>Και μεθύσαν, κι όλη μέρα πάνε δώθε, πάνε πέρα, τραγουδώντας στον αέρα τσίρι τίρι, τσιριτρό, τσιριτί, τσιριτρό</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σε ποια εποχή αναφέρεται το ποίημα; 2. Πόσα σπουργίτια έπεσαν σε μία ρόγα σταφύλι; 3. Πώς αισθάνονταν τα σπουργίτια; 4. Γιατί λέει ο ποιητής ότι μέθυσαν; (θυμάμαι ότι από το σταφύλι παίρνουμε το μούστο, από τον οποίο βγαίνει το κρασί). <p>Αν θέλεις ζωγράφισε και κάτι από το ποίημα</p> <p>Εσύ έχεις δικό σου ζώο; Αν ναι τι ζώο είναι; Ποιο είναι το όνομά του; Πώς το απέκτησες; Πώς είναι; Ποιες συνήθειες έχει; Τι κάνετε μαζί; Συνέβη κάποια φορά κάτι παράξενο; Τι νιώθεις για το ζώο σου;</p>
---	--

Λάθος παραμύθια Τζιάνι Ροντάρι

- Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένα κοριτσάκι που το έλεγαν Κιτρινοσκουφίτσα...
- Όχι καλέ, κοκκινοσκουφίτσα !
- Σωστά, Κοκκινοσκουφίτσα. Μια μέρα, λοιπόν, τη φώναξε η μαμά της και της είπε: «Άκουσε, Πρασινοσκουφίτσα...».
- Κοκκινοσκουφίτσα, είπαμε!
- Α, ναι, Κοκκινοσκουφίτσα. Πήγαινε στη θεία Καλομοίρα και δώσ' της αυτή τη φλούδα από πατάτα...
- Όχι, πήγαινε στη γιαγιά να της δώσεις αυτό το καρβέλι.
- Εντάξει. Η μικρή πήγε στο δάσος κι εκεί συνάντησε μία καμηλοπάρδαλη.
- Τι μπέρδεμα! Ένα λύκο συνάντησε, όχι μία καμηλοπάρδαλη.
- Κι ο λύκος τη ρώτησε: «Πόσο μας κάνουν έξι οχτώ;».
- Όχι δα... Ο λύκος τη ρώτησε: «Πού πηγαίνεις;».
- Δίκιο έχεις. Και η Μαυροσκουφίτσα...
- Κοκκινοσκουφίτσα, είπαμε! Κόκκινο, κόκκινο, κόκκινο!
- Εντάξει. Απάντησε λοιπόν: «Πηγαίνω στο παζάρι ν' αγοράσω σάλτσα ντομάτα».
- Ονειρεύεσαι, μου φαίνεται. «Πηγαίνω στη γιαγιά που είναι άρρωστη, αλλά έχασα το δρόμο» είπε.
- Σωστά. Και το άλογο είπε...
- Ποιο άλογο, καλέ; Λύκος ήταν.
- Πολύ σωστά. Και είπε: «Πάρε το τραμ νούμερο εβδομήντα πέντε, κατέβα στην πλατεία του Ντουόμο, στρίψε δεξιά, θα βρεις τρία σκαλιά κι ένα νόμισμα καταγής, άσε τα τρία σκαλιά στην ησυχία τους, μάζεψε το νόμισμα από κάτω και πήγαινε ν' αγοράσεις ένα κουλούρι».
- Παππού, πραγματικά δεν ξέρεις καθόλου να λες παραμύθια. Όλα λάθος τα λες. Πάντως, το κουλούρι θα μου το αγοράσεις.
- Σύμφωνοι. Πάρε το νόμισμα είπε ο παππούς κι έπιασε πάλι να διαβάζει την εφημερίδα του.

1. Ποιο παραμύθι ξεκίνησε να πει ο παππούς στα παιδιά;
2. Ποια λάθη έκανε; Κύκλωσε τα λάθη του παππού.
3. Πιστεύεις ότι ο παππούς δεν ήξερε στ' αλήθεια το παραμύθι;

Ανέκδοτα Γιώργος Χ.

Ο δάσκαλος εξετάζει τον Τοτό αριθμητική:

- "Τοτό πόσο κάνει $1+1$;"
 - "Κύριε να πάω στην τουαλέτα;"
 - "Να πας Τοτό μου!"
- Αφού επέστρεψε:
- "2 κύριε!"
 - "Και πόσο κάνει $2+2$;"
 - "Κύριε να πάω στην τουαλέτα;"
 - "Να πας Τοτό μου!"
 - "4 κύριε!"
 - "Μπράβο Τοτό! Και πόσο κάνει $3+3$;"
 - "Κύριε να πάω τουαλέτα;"
 - "Να πας!"
 - "Δεν ξέρω κύριε, γιατί ο μανάβης έχει κλείσει!"

Η κυρία ρωτάει τον Τοτό:

Τοτό, πόσοι είναι οι μαθητές του Χριστού;
Ο Τοτός δεν ήξερε και ο Πέτρος του λέει για να τον βοηθήσει:
Όσες είναι και οι ώρες του ρολογιού.
Τότε ο Τοτός κοιτάει το ρολόι και λέει:
Έντεκα παρά τέταρτο, κυρία!

Η μηχανή που κάνει τα μαθήματα του σχολείου

Μια μέρα χτύπησε την πόρτα μας ένας περίεργος τύπος. Είχε στις πλάτες του μια σάκα πιο μεγάλη απ' αυτόν.

- Πουλάω μηχανές, λέει.
- Για να δούμε, απαντάει ο μπαμπάς.
- Ορίστε, αυτή είναι μια μηχανή που κάνει τα μαθήματα του σχολείου.

Πατάς το κόκκινο κουμπάκι, για να λύσεις τις ασκήσεις των μαθηματικών, το κίτρινο κουμπάκι για την έκθεση, το πράσινο κουμπάκι, για να μάθεις τη γεωγραφία σχολείου.

Πατάς το κόκκινο κουμπάκι, για να λύσεις τις ασκήσεις των μαθηματικών, το κίτρινο κουμπάκι για την έκθεση, το πράσινο κουμπάκι, για να μάθεις τη γεωγραφία. Η μηχανή τα κάνει όλα μόνη της στο πι και φι.

- Αγόρασέ τη μου, μπαμπά! λέω εγώ.
- Εντάξει, πόσα θέλετε;
- Δε θέλω χρήματα, λέει ο ανθρωπάκος. Αν αγοράσετε τη μηχανή [...]. Θέλω το μυαλό του γιου σας.
- Μα είστε τρελός; βάζει τις φωνές ο μπαμπάς.
- Ακούστε με, κύριε, λέει ο ανθρωπάκος χαμογελώντας, αν η μηχανή τού κάνει τα μαθήματα,

σε τι θα του χρησιμεύει το μυαλό;

- Αγόρασέ μου τη μηχανή, μπαμπά! παρακαλώ εγώ. Τι να το κάνω το μυαλό;

Ο μπαμπάς με κοιτάζει για λίγο και μετά λέει:

- Καλά, πάρτε του το μυαλό, αλλά ας μην ξαναμιλήσουμε ποτέ γι' αυτό.

Ο ανθρωπάκος μού παίρνει τα μυαλό και το βάζει σε μια τσαντούλα. Τι ελαφρύς που αισθανόμουν χωρίς το μυαλό μου! Τόσο ελαφρύς που βάλθηκα να πετάω μες στο δωμάτιο και

θα 'βγαινα απ' το παράθυρο, αν δε με είχε σταματήσει εγκαίρως ο μπαμπάς.

- Καλό θα ήταν να τον βάλετε σ' ένα κλουβί τώρα, εξήγησε ο ανθρωπάκος [...]. Ο μπαμπάς με έκλεισε σ' ένα κλουβί, λες κι ήμουν καναρίνι. Το κλουβί ήταν μικρό, στενό και δεν μπορούσα να κουνηθώ. Τα κάγκελα άρχισαν να με στενεύουν, να με στενεύουν τόσο που... στο τέλος ξύπνησα τρομαγμένος! Ευτυχώς που ήταν μονάχα ένα όνειρο! Σας διαβεβαιώνω ότι στρώθηκα αμέσως να κάνω τα μαθήματά μου.

1. Ποιοι είναι ο ήρωες της ιστορίας;
2. Τι πουλάει ο ανθρωπάκος;
3. Τι αποφάσισε τελικά ο πατέρας; Ποια είναι τα αποτελέσματα της απόφασής του;
4. Πώς τελειώνει η ιστορία;
5. Πώς νιώσατε, διαβάζοντας την ιστορία;
6. Αν ήσαστε στη θέση του παιδιού, ποιο από τα δύο θα επιλέγατε τελικά; Το μυαλό ή το μηχανήμα;

Το βασιλόπουλο με τα γαϊδουρινά αυτιά.

Μια φορά κι έναν καιρό, σ' ένα βασίλειο πολύ μακριά από δω, ζούσε ένας βασιλιάς και μια βασίλισσα που ήταν πολύ λυπημένοι γιατί δεν είχαν παιδιά.

Όταν ο βασιλιάς είδε κι απόειδε, πήγε σ' ένα μακρινό δάσος ν' ανταμώσει τρεις νεράιδες που μένανε εκεί, και που κατά πώς λέγανε, κάνανε τις επιθυμίες των ανθρώπων πραγματικότητα. Τις βρήκε και τις παρακάλεσε να του δώσουν ένα παιδί. Εκείνες τον λυπήθηκαν και του έταξαν ότι σε έναν χρόνο και μια μέρα, η βασίλισσα θα γεννούσε ένα αγόρι.

Πραγματικά σ' έναν χρόνο ακριβώς, ούτε μέρα πάνω ή κάτω, η βασίλισσα γέννησε ένα όμορφο μωρό. Την ίδια νύχτα, οι τρεις νεράιδες φάνηκαν μπροστά στην κούνια του, για να του δώσουν τις ευχές τους.

Η πρώτη νεράιδα είπε: «Θα 'σαι το πιο όμορφο βασιλόπουλο του κόσμου»

Η δεύτερη νεράιδα είπε: «- Θα είσαι σοφός και τίμιος»

Η τρίτη νεράιδα, σαν άκουσε τις αδερφές της να δίνουν τόσα χαρίσματα στο παλικάρι, σκέφτηκε και είπε: «Θα τα 'χεις όλα αυτά, μα θα 'χεις και γαϊδουρινά αυτιά, για να μην γίνεις ποτέ περήφανος και φαντασμένος.»

Οι τρεις νεράιδες σαν απόκαναν τις ευχές τους, σηκώθηκαν κι έφυγαν. Το παλικάρι μεγάλωνε και γινότανε όμορφο και μυαλωμένο, μα ταυτόχρονα μεγαλώνανε και τα αυτιά του. Ο βασιλιάς κι η βασίλισσα το έβλεπαν αυτό και ήταν πολύ στενοχωρημένοι. Δεν μπορούσαν να χωνέψουν ότι το δικό τους παιδί, το βασιλόπουλο, είχε γαϊδουρινά αυτιά. Φοβόταν ότι αν το καταλάβαιναν αυτό και οι υπήκοοί¹ τους, ούτε θ' αγαπούσαν ούτε θα σέβονταν το βασιλόπουλο. Άσε που θα το κορόιδευαν. Έτσι του φορούσαν συνέχεια ένα ειδικό καπέλο, που έκρυβε τα αυτιά του και κανείς άλλος εκτός από εκείνους δεν ήξερε αυτό το φοβερό μυστικό. Το μυστικό αυτό έμεινε μυστικό για πάρα πολλά χρόνια. Όλοι αγαπούσαν το βασιλόπουλο, γιατί ήταν όμορφο, καλόκαρδο και μυαλωμένο και πίστευαν ότι θα γίνει ένας πολύ καλός βασιλιάς. Και το βασιλόπουλο μεγάλωνε, μέχρι που έγινε ένα πανέμορφο παλικάρι. Μαζί μεγάλωναν και τα αυτιά, αλλά και τα μαλλιά του. Όσο ήταν

¹ Οι κάτοικοι της χώρας τους (οι ταυτότητές μας γράφουν Υψηκότητα: Ελληνική

μικρό, δεν πείραζε που τα μαλλιά του ήταν μακριά. Τώρα όμως που είχε μεγαλώσει, έπρεπε να κουρευτεί.

Ο βασιλιάς ένα ολόκληρο βράδυ σκεφτόταν τι να κάνει. Την άλλη μέρα το πρωί, έστειλε και φωνάξαν τον καλύτερο κουρέα του βασιλείου του και του είπε:

- Αποφάσισα να σε κάνω πριγκιπικό κουρέα. Η δουλειά σου δεν θα είναι δύσκολη. Κάθε μέρα θα ξυρίζεις τον πρίγκιπα, και μια φορά την εβδομάδα θα τον κουρεύεις. Θα ζεις στο παλάτι, θα πληρώνεσαι καλά και θα περνάς βασιλικά. Όμως πρόσεχε. Αν πεις κουβέντα απ' όσα δεις εδώ μέσα, θα σε τιμωρήσω πολύ σκληρά!

Ο κουρέας δεν πίστευε στην τύχη του, και φυσικά δέχθηκε, δίνοντας όρκο βαρύ, ότι ποτέ τίποτα απ' όσα θα έβλεπε δεν θα έλεγε σε άνθρωπο. Έτσι έγινε ο «Επίσημος Πριγκιπικός Κουρέας». Πολλοί τον ζηλεύανε, και δεν είχανε κι άδικο, γιατί πραγματικά περνούσε σαν βασιλιάς. Όμως το μυστικό που έπρεπε να κρατάει, ήταν βαρύ. Δεν μπορούσε να το αντέξει. Ένιωθε να τον πνίγει. Κάπου έπρεπε να πει για τα γαϊδουρινά αυτιά του πρίγκιπα, αλλά είχε κάνει όρκο να μην το φανερώσει και φοβότανε την τιμωρία του Θεού αν τον πατούσε αλλά και την τιμωρία του βασιλιά όταν θα μάθαινε ότι πρόδωσε το μυστικό. Έτσι μια μέρα αποφάσισε να πάει να ζητήσει την συμβουλή ενός ερημίτη που ζούσε ψηλά σ' ένα βουνό και άνθρωπο δεν έβλεπε. Ο ερημίτης, αφού τον άκουσε τον ορμήνεψε:

- Αν τόσο πολύ σε βαραίνει το μυστικό αυτό, άντε σε μια ερημιά, άνοιξε μια βαθιά τρύπα στην γη, και πες της το μυστικό σου. Μετά κλείσε την τρύπα, κι η γη πουθενά δεν θα το πει και δεν θα σε προδώσει.

Ο κουρέας τον ευχαρίστησε, κι έκανε όπως του είπε. Μόλις είπε το μυστικό του στην γη, ένιωσε πολύ καλύτερα. Ξαναγέμισε την τρύπα με χώμα και γύρισε στο παλάτι τραγουδώντας.

Όμως εκεί στην γη, σε λίγο καιρό φύτρωσαν μερικά όμορφα καλάμια. Μια μέρα περνούσαν από κει κάποιοι βοσκοί, και καθώς τα είδαν, έκοψαν μερικά για να κάνουν φλογέρες. Όταν έπιασαν να παίζουν τις φλογέρες τους, εκείνες μόνο ένα παράξενο τραγούδι έβγαζαν: «Το βασιλόπουλό μας, έχει γαϊδουρινά αυτιά! Το βασιλόπουλό μας, έχει γαϊδουρινά αυτιά!» Τίποτα άλλο.

Όπως καταλαβαίνετε, δεν χρειάστηκε πολύς καιρός, να μαθευτεί σ' ολόκληρη την χώρα η ιστορία με τις φλογέρες των βοσκών που τραγουδούσαν, ένα παράξενο τραγούδι καθώς και τα λόγια του τραγουδιού τους. Κάποια στιγμή έφτασε και στ' αυτιά του βασιλιά. Εκείνος κάλεσε τους βοσκούς στο παλάτι και τους διέταξε να του παίζουν έναν σκοπό. Όμως όσο κι αν προσπαθούσαν μόνο ένα τραγούδι έβγαίνε απ' τις φλογέρες τους: «Το βασιλόπουλό μας, έχει γαϊδουρινά αυτιά! Το βασιλόπουλό μας, έχει γαϊδουρινά αυτιά!»

Ο βασιλιάς δοκίμασε να παίξει κι εκείνος, όμως το μόνο που έβγαίνε απ τις φλογέρες, ήταν το ίδιο παράξενο τραγούδι. Τότε κατάλαβε ότι ο κουρέας είχε προδώσει το μυστικό τους και διέταξε να του πάρουν το κεφάλι.

Το βασιλόπουλο όμως που άκουσε την διαταγή του πατέρα του, σηκώθηκε και βγάζοντας το κασκέτο που φορούσε είπε:

- Όχι πατέρα. Δεν είναι δίκαιο να σκοτώσεις αυτό τον άνθρωπο επειδή είπε την αλήθεια. Το ότι έχω γαϊδουρινά αυτιά, δεν σημαίνει ότι δεν μπορώ να γίνω και καλός βασιλιάς και να κυβερνήσω με σοφία, σύνεση κι αγάπη.

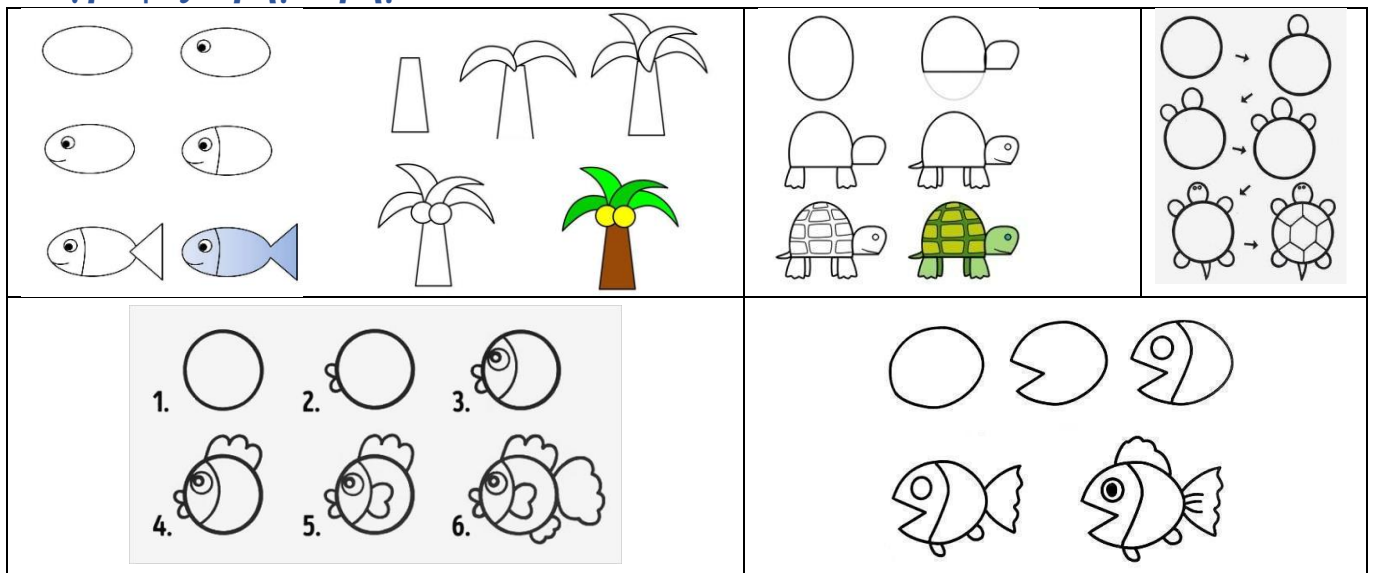
Ο βασιλιάς ακούγοντας τα λόγια του γιου του κατάλαβε πόσο δίκιο είχε, και διέταξε ν' αφήσουν ελεύθερο τον κουρέα. Τότε, ξαφνικά, μπροστά στα μάτια όλων έγινε ένα θαύμα!

Τα γαϊδουρινά αυτιά του βασιλόπουλου εξαφανίστηκαν στην στιγμή, και την θέση τους πήραν κανονικά ανθρώπινα αυτιά! Η χαρά του βασιλιά και της βασίλισσας ήταν μεγάλη! Το ίδιο και όλων όσων ήταν παρόντες, επειδή όλοι αγαπούσαν το βασιλόπουλο για την καλοσύνη του και κανείς δεν ήθελε να είναι στεναχωρημένο. Την ίδια ώρα, οι φλογέρες σταμάτησαν να παίζουν εκείνο το παράξενο τραγούδι και δεν το έπαιζαν ποτέ ξανά. Η τρίτη νεράιδα, όταν άκουσε το βασιλόπουλο να μιλά έτσι, κατάλαβε ότι δεν είχε ίχνος κακίας και περηφάνιας μέσα του, κι ότι πραγματικά ήταν ένα σοφό και δίκαιο παλικάρι έτσι δεν χρειάζονταν τα γαϊδουρινά αυτιά για να συνεχίσει να είναι ταπεινός και σωστός άνθρωπος και έλυσε τα μάγια. Όλοι ήταν πολύ ευχαριστημένοι από τότε.

Πολλά χρόνια μετά τα παιδιά για πολλά χρόνια προσπαθούσαν να κάνουν τις φλογέρες να παίζουν το περίεργο αυτό τραγούδι Αλλά κανείς δεν τα κατάφερε.

1. Τι ευχήθηκαν οι μοίρες;
 2. Γιατί η 3^η μοίρα του έδωσε αυτή την ευχή;
 3. Πού είπε ο κουρέας το μυστικό;
 4. Ποιος διέδωσε το μυστικό;
 5. Τι διέταξε ο βασιλιάς να γίνει όταν ανακάλυψε ότι το μυστικό είχε μαθευτεί;
 6. Πώς αντέδρασε το βασιλόπουλο;
- Και 2 πιο προχωρημένες ερωτήσεις.
7. Γιατί νομίζετε ότι η μοίρα έδωσε πίσω στο βασιλόπουλο τα αυτιά του;
 8. Ο λαός μας λέει ότι «μυστικό που το ξέρουν 3 δεν είναι μυστικό» Επιβεβαιώνει το παραμύθι την παροιμία; Σκεφτείτε γιατί μπορεί να συμβαίνει αυτό;

Ζωγραφίζω βήμα βήμα



Σταυρόλεξο αντίθετα

	<p>Οριζόντια</p> <p>3. Συνώνυμο της λέξης συντροφιά.</p> <p>5. Συνώνυμο της λέξης πλοίο.</p> <p>9. Συνώνυμο της λέξης κατοικία.</p> <p>10. Συνώνυμο της λέξης φασαρία.</p> <p>11. Το αντίθετο του λευκό</p> <p>13. Εκεί δεν κολυμπάμε. Αντίθετο της λέξης ρηχά.</p> <p>15. Συνώνυμο της λέξης λευκό.</p> <p>16. Αντίθετο της λέξης βρεγμένος.</p> <p>17. Συνώνυμο της λέξης βρόμικο.</p> <p>19. Αντίθετο της λέξης κλείνω</p> <p>20. Συνώνυμο της λέξης θερμό.</p> <p>21. Συνώνυμο της λέξης ιερέας.</p>
<p>Κάθετα</p> <p>1. Συνώνυμο της λέξης μαγαζί.</p> <p>2. Αντίθετο της λέξης κοντινό.</p> <p>4. Συνώνυμο της λέξης ανίκητος.</p> <p>6. Συνώνυμο της λέξης ανθοδοχείο.</p> <p>7. Συνώνυμο της λέξης χρήματα.</p> <p>8. Αντίθετο της λέξης πικρός</p>	<p>10. Αντίθετο της λέξης κρύο.</p> <p>12. Συνώνυμο του εργαζομαι.</p> <p>13. Συνώνυμο της λέξης νύχτα.</p> <p>14. Συνώνυμο της λέξης άρρωστος.</p> <p>18. Αντίθετο της λέξης άρρωστος.</p>

Μαθηματικοί λαβύρινθοι

Ο λαβύρινθος της πρόσθεσης. Το αποτέλεσμα της πρόσθεσης των 2 αριθμών στο κουτάκι είναι ο ένας από τους δύο αριθμούς στο επόμενο κουτάκι. Δεν μπορείς να κινηθείς διαγώνια

Αρχή

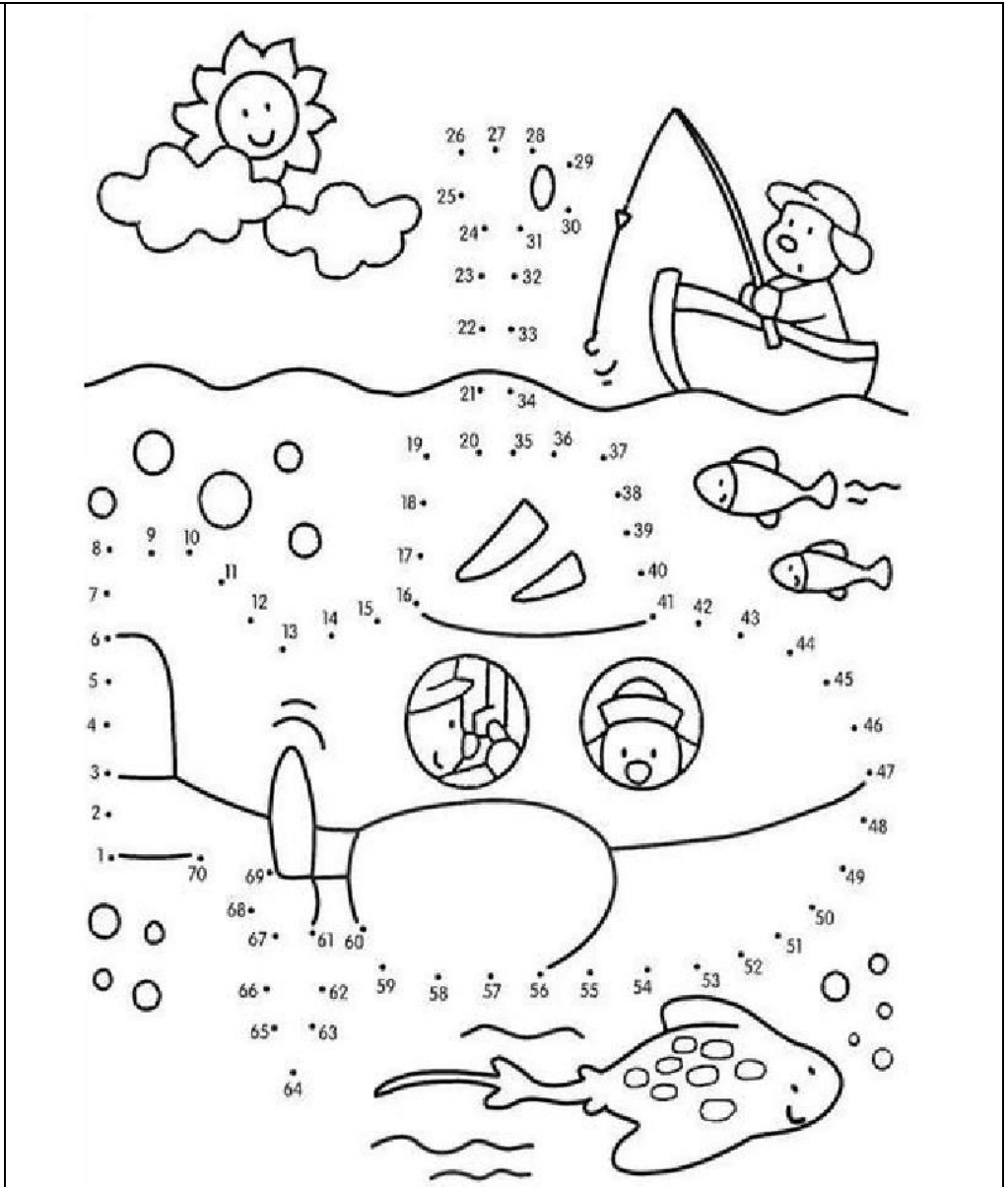
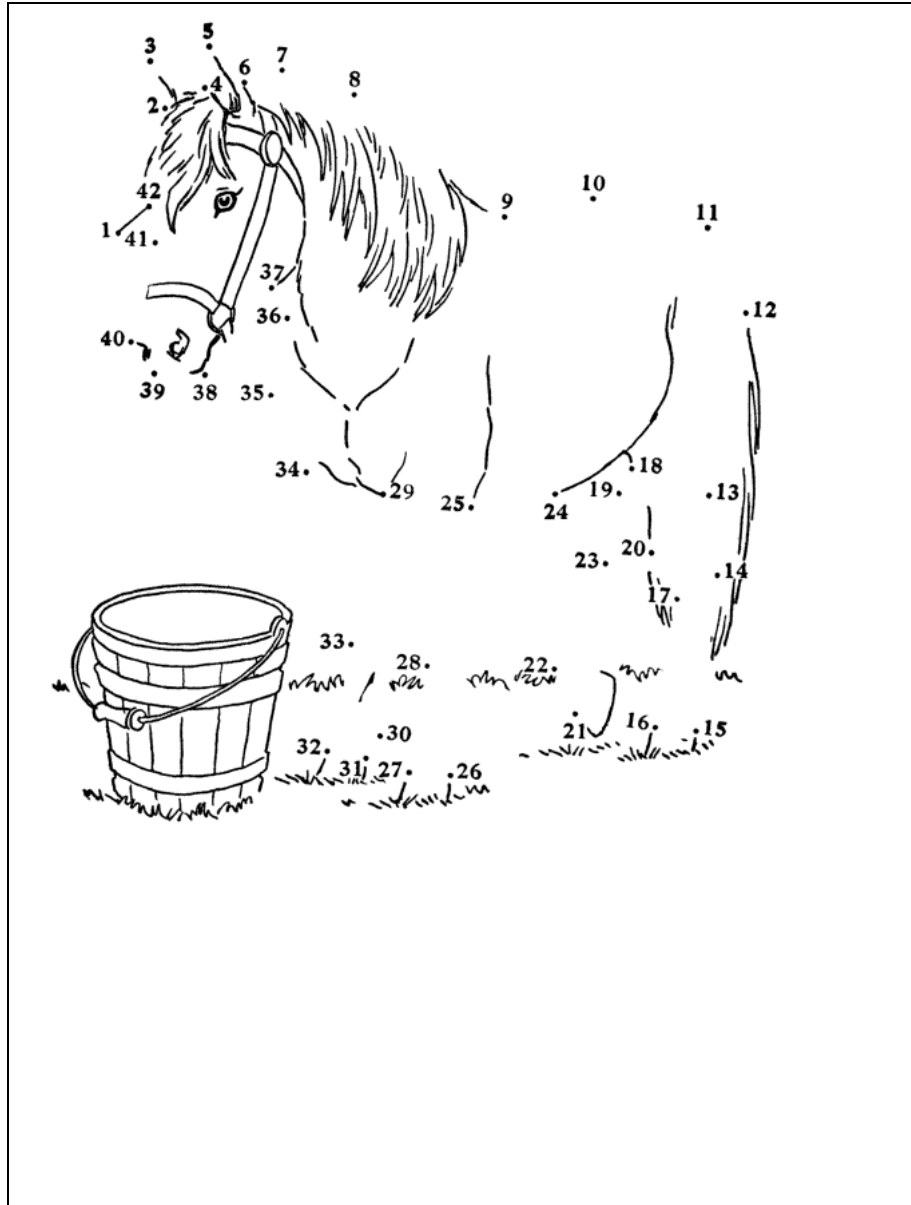
4	2	5	7
0	4	0	3
2	6	8	8
3	1	1	0
9	2	10	11
1	7	2	3
2	8	13	15
10	1	0	1
0	12	16	17
12	2	2	0
13	1	15	18
0	14	5	1
15	18	3	21
2	1	20	6
16	20	23	29
3	2	6	4
Τέλος			

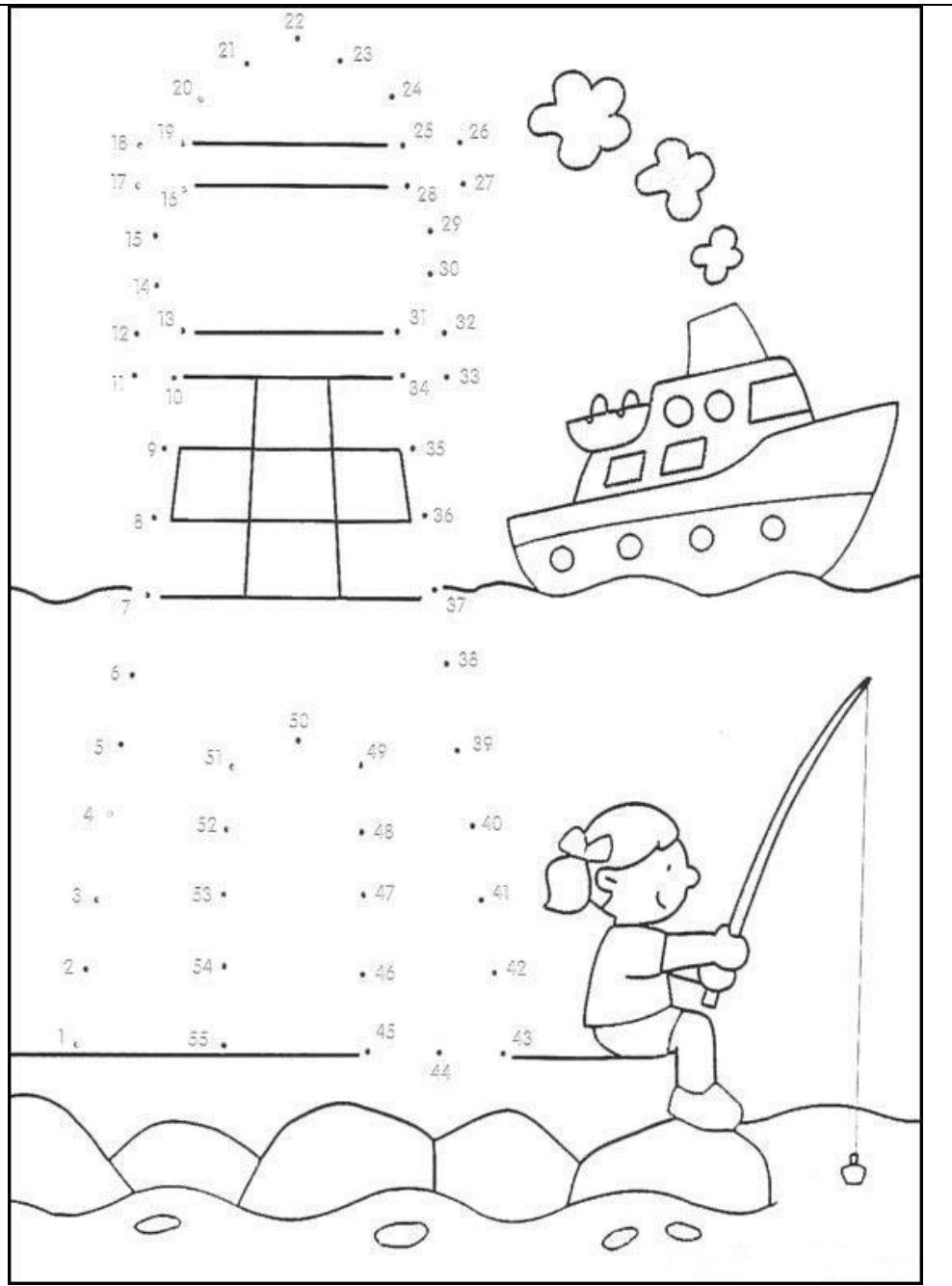
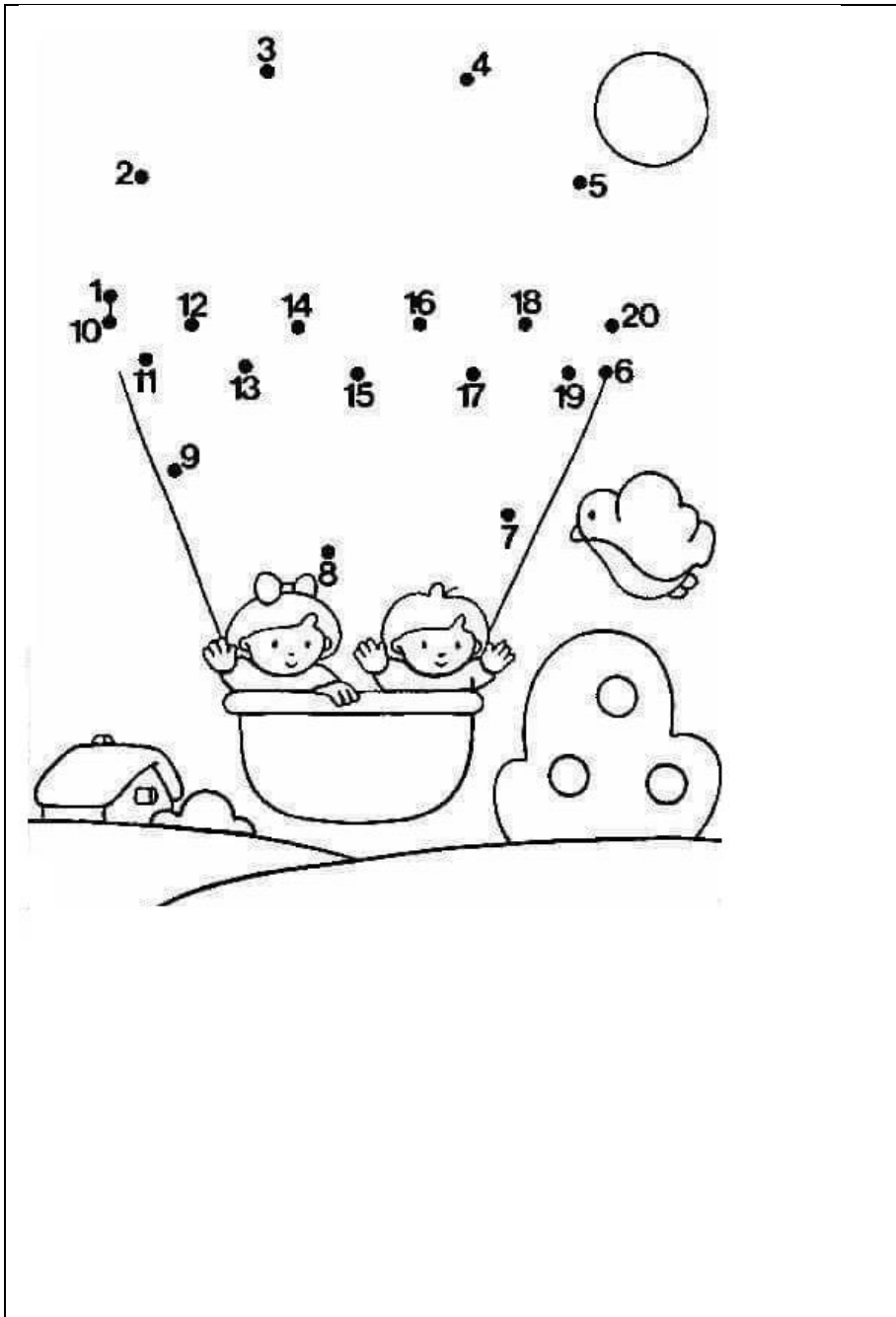
Ο λαβύρινθος της αφαίρεσης. Το αποτέλεσμα της αφαίρεσης των 2 αριθμών στο κουτάκι είναι ο ένας από τους δύο αριθμούς στο επόμενο κουτάκι. Δεν μπορείς να κινηθείς διαγώνια

Αρχή

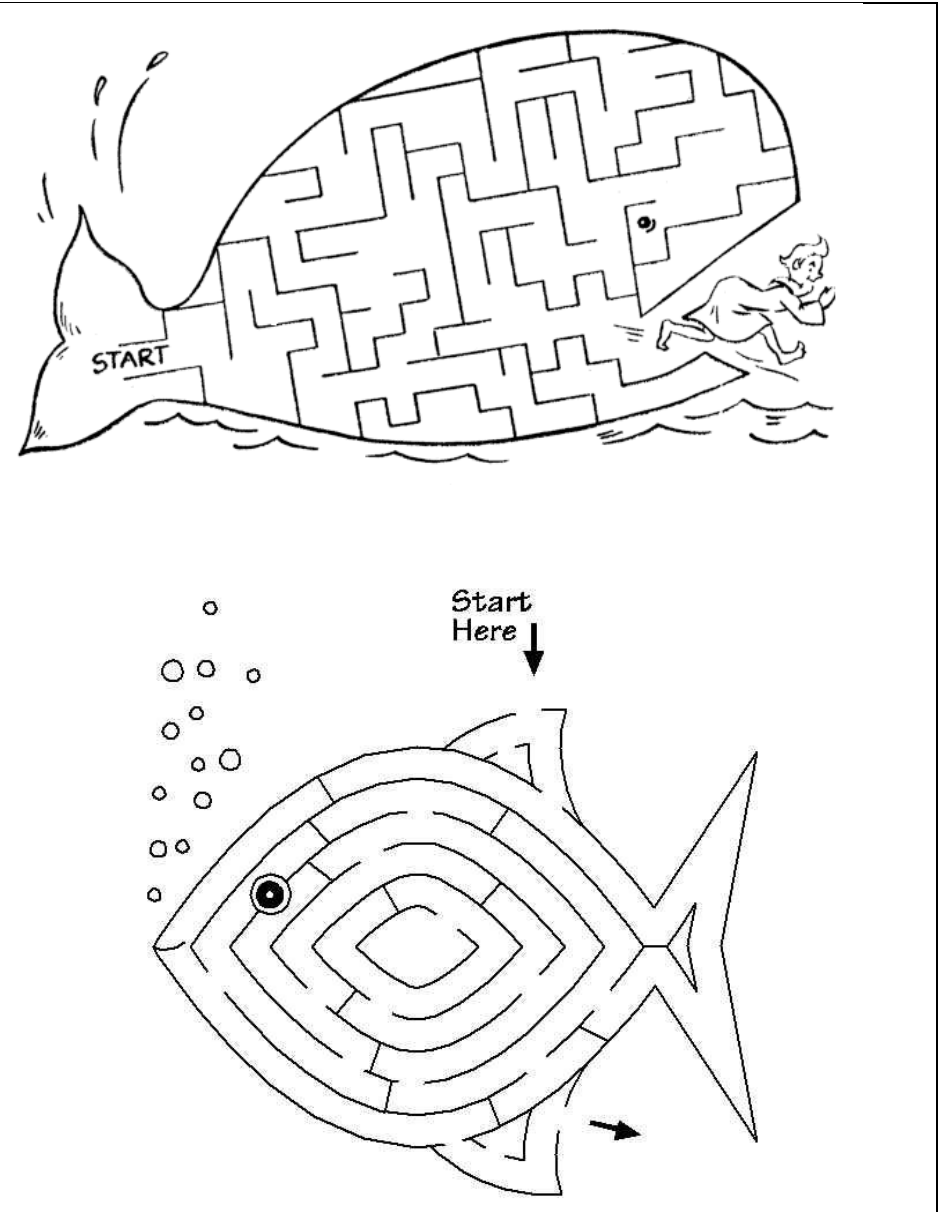
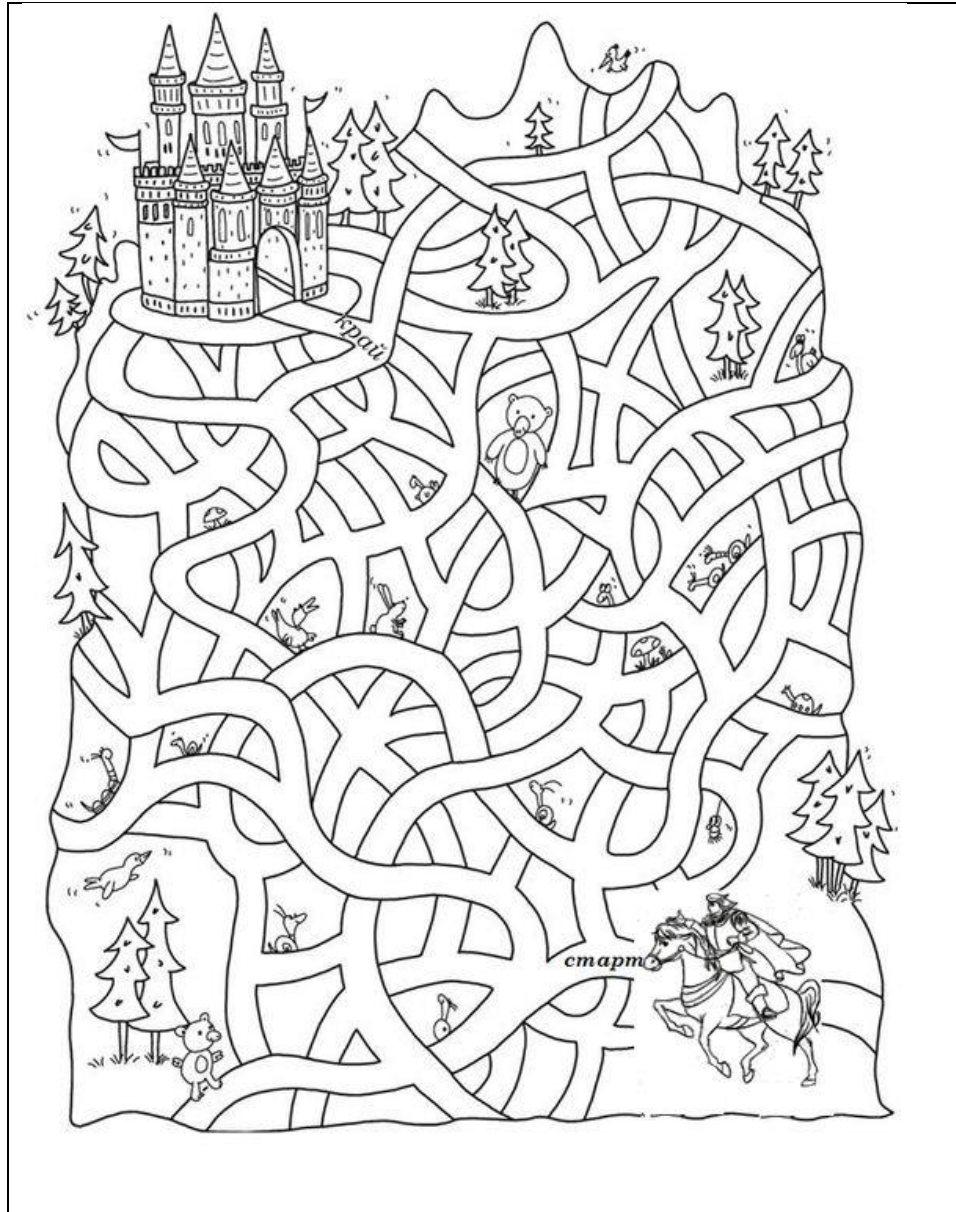
35	3	30	4
2	33	3	28
34	29	27	3
3	3	0	26
24	1	2	24
0	25	27	4
3	22	4	0
24	2	23	17
21	3	20	15
2	19	2	3
18	16	17	13
4	3	3	0
15	1	12	11
5	13	3	3
12	11	5	4
2	4	9	7
Τέλος			

Ενώνω τις τελείες





Βρείτε το δρόμο



Βρείτε τις 10 διαφορές.

